

新北市漳和國民中學 112 學年度七年級第一學期部定課程計畫 設計者： 林稚軒

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一周 8/30-9/1	家Bb-IV-1服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 【活動1】美好生活圖像 1. 說明課程規則。 2. 以拼圖方式進行小組分組。 3. 教師說明拼圖的圖片是來自於家政課的主軸學習內容-家庭、資源管理、飲食、服裝。期許學生藉此實踐，讓生活更美好。 4. 說明這學期課程內容。	1	教師自編教學 PPT	1. 課堂問答 2. 小組競賽		
第二周 9/4-9/8	家Bb-IV-1服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第一單元 形象老手 【活動1】禮儀要周到 1. 教師準備5個生活情境題，讓各組抽題，討論正確的應對方式，並分組演出。 2. 各組演完後，老師評論並評分。	1	康軒第一冊 生活新人王	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 表演發表 4. 實作練習		

<p>第三周 9/11-9/15</p>	<p>家Bb-IV-1服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>第三主題 生活新人王 第一單元 形象老手 【活動2】梳洗有一套 1. 讓學生認識皮膚測試自己皮膚的酸鹼度及油性程度。 讓學生分享帶來的臉部清用品，並能學會清潔臉部的正確方法。</p>	<p>1</p>	<p>康軒第一冊 生活新人王</p>	<p>1. 學習態度 2. 小組參與 3. 表演發表 4. 實作練習</p>		
<p>第四周 9/18-9/23 9/23 補班</p>	<p>家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動1】基本常見工具闖關 1. 說明活動規則：總共分成五個關卡，需依照題目內容執行任務，並將完成品給老師檢查通過才能進行下一關，依照完成速度給分(關卡內容-九宮格、十字畫、美工刀、針線、手縫工具對對碰)。 2. 公布最後一關答案，並介紹常用的手縫用具。 3. 了解手縫用具的正確使用方法與安全須知。</p>	<p>1</p>	<p>1. 自製教學 PPT 2. 小組闖關工具盒 3. 工具籃</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 得分紀錄</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	
<p>第五周 9/25-9/29 9/29 中秋節</p>	<p>家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV-</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生</p>	<p>第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動2】手縫充電站 1. 介紹穿線、打結</p>	<p>1</p>	<p>1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】</p>	

	2學習資源探索與資訊整合運用。	活中重要事務。	2. 介紹基本縫法-平針縫 3. 手縫卡試縫-平針縫				性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第六周 10/2-10/6	家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動2】手縫充電站 1. 溫習平針縫、穿線打結課程。 2. 介紹基本縫法-回針縫、 3. 手縫卡試縫-回針縫	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第七周 10/9-10/13 10/10 國慶	家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動2】手縫充電站 1. 溫習平針縫、穿線打結課程。 2. 介紹基本縫法-鈕扣縫、 3. 手縫卡試縫-鈕扣縫	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	

<p>第八周 10/16-10/20 一段(暫定)</p>	<p>家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。 2. 將不織布設計圖案，並以平針縫縫上裝飾。</p>	<p>1</p>	<p>1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	
<p>第九周 10/23-10/27</p>	<p>家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。 2. 將不織布設計圖案，並以平針縫縫上裝飾。</p>	<p>1</p>	<p>1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	
<p>第十周 10/30-11/3</p>	<p>家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。 2. 以回針縫將圍裙口袋縫上固定。</p>	<p>1</p>	<p>1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	

							與歧視。	
第十一周 11/6-11/10	家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。 2. 以回針縫將圍裙口袋縫上固定。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十二周 11/13-11/17	家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。 2. 以鈕扣縫將圍裙鈕扣縫上固定。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十三周 11/20-11/24	家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV-2學習資源探	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】	

	索與資訊整合運用。	務。	2. 完成作品則進行課堂評分。				性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十四周 11/27-12/1 二段(暫定)	家Cc-IV-1生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 童Da-IV-2人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第四主題 完美空間 第一單元 淨亮新室計 【活動1】 教師寫真簿 1. 引導學生運用感官搜尋教室中的各種狀況，並分享觀察到的情形。 2. 依照班級現況檢視，並美化教室領域，以抽籤決定各組負責區塊。 3. 小組討論美化目標，並完成學習單。 4. 各組向全班分享學習單內容。	1	康軒第一冊 完美空間	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 小組發表		
第十五周 12/4-12/8	家Cc-IV-1生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 童Da-IV-2人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第四主題 完美空間 第一單元 淨亮新室計 【活動1】 整理動起來 1. 各組依照上週擬定的計畫進行美化教室活動。 2. 比較美化前與美化後的差別。	1	康軒第一冊 完美空間	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 實作練習		

<p>第十六周 12/11-12/15</p>	<p>家Cc-IV-1生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 童Da-IV-2人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>第四主題 完美空間 第一單元 淨亮新室計 【活動1】 整理動起來 1. 延續上週課程。 2. 各組向全班分享美化的省思。 3. 回饋與建議。</p>	<p>1</p>	<p>康軒第一冊 完美空間</p>	<p>1. 學習態度 2. 小組參與 3. 小組發表</p>		
<p>第十七周 12/18-12/22</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>第五主題 大廚先修班 第一單元 烹飪玩很大 【活動1】烹飪教室小偵探 1. 老師設計【烹飪玩很大】的遊戲，讓各組同學從遊戲中熟悉烹飪教室的環境與設備，以及了解烹飪教室的規則及維護。</p>	<p>1</p>	<p>1. 闖關關卡紙 2. 白板筆與板擦</p>	<p>1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表 4. 得分記錄</p>		
<p>第十八周 12/25-12/29</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>(延續上周) 第五主題 大廚先修班 第一單元 烹飪玩很大 【活動1】烹飪教室小偵探 1. 老師設計【烹飪玩很大】的遊戲，讓各組同學從遊戲中熟悉烹飪教室的環境與設備，以及了解烹飪教室的規則及維護。</p>	<p>1</p>	<p>1. 闖關關卡紙 2. 白板筆與板擦</p>	<p>1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表 4. 得分記錄</p>		

第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索 與資訊整合運 用。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題 大廚先修班 第一單元 烹飪玩很大 【活動2】好吃點心輕鬆做 1. 說明下周上烹飪課的食譜內 容、製作流程及評分。 2. 說明基本刀工手用方法。 3. 讓同學分組討論並分工。	1	1. 教師自編教學 PPT 2. 教師自編學習單	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 口頭發表		
第二十周 1/8-1/12	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索 與資訊整合運 用。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題 大廚先修班 第一單元 烹飪玩很大 【活動3】大展身手 1. 進行烹飪課實作。 2. 以簡易烹調法為主，讓學生 先體驗烹飪課流程。	1	1. 廚具 2. 教師自編學習單	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現		
第二十一周 1/15-1/19 期末考	家 Ab-IV-2 飲食的製備與 創意運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索 與資訊整合運 用。	2c-IV-1 善用 各項資源， 妥善計畫與 執行個人生 活中重要事 務。	主題 大廚先修班 第一單元 烹飪玩很大 【活動4】課後心得分享 1. 老師補充烹調過程的小常 識。 2. 讓同學撰寫上課心得及分 享。 3. 進行小組成員間的互評及自 評。	1	1. 教師自編交 PPT 2. 教師自編學習單	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 回饋發表		

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

■ 否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致